

NGUYỄN THANH HƯNG

**R**èn luyện tư duy

**khi dạy học**

**môn Toán**

**ở cấp Tiểu học**



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THANH HÙNG

RÈN LUYỆN TƯ DUY  
**KHI DẠY HỌC**  
**MÔN TOÁN**  
Ở CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

## *Lời nói đầu*

*Rèn luyện tư duy cho học sinh là một yêu cầu quan trọng khi dạy học môn Toán ở cấp Tiểu học. Cuốn sách RÈN LUYỆN TƯ DUY KHI DẠY HỌC MÔN TOÁN Ở CẤP TIỂU HỌC đáp ứng nhu cầu đó.*

*Cuốn sách gồm ba chương :*

***Chương 1. Những vấn đề chung***

***Chương 2. Các loại hình tư duy toán học***

***Chương 3. Rèn luyện tư duy cho học sinh khi dạy học môn Toán ở cấp Tiểu học***

*Sách xây dựng những cách thức để rèn luyện các loại hình tư duy cho học sinh, nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán.*

*Cuốn sách là tài liệu tham khảo cho học viên cao học và sinh viên chuyên ngành Giáo dục Tiểu học, giáo viên cùng học sinh cấp Tiểu học.*

*Trong quá trình biên soạn, cuốn sách không tránh khỏi sai sót, mong nhận được nhiều góp ý của độc giả.*

**TÁC GIẢ**

# MỤC LỤC

## Chương 1

Trang

### NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

- |  |    |
|--|----|
| §1. Môn Toán ở cấp Tiểu học  | 4  |
| §2. Một số tình huống điển hình khi dạy học môn Toán ở cấp Tiểu học      | 9  |
| §3. Vận dụng phép biện chứng duy vật khi dạy học môn Toán ở cấp Tiểu học | 19 |

## Chương 2

### CÁC LOẠI HÌNH TƯ DUY TOÁN HỌC

- |   |    |
|---|----|
| §1. Tư duy và hoạt động khi dạy học môn Toán ở cấp Tiểu học | 31 |
| §2. Các loại hình tư duy toán học                           | 37 |

## Chương 3

### RÈN LUYỆN TƯ DUY CHO HỌC SINH KHI DẠY HỌC MÔN TOÁN Ở CẤP TIỂU HỌC

- |                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| §1. Rèn luyện tư duy lôgic      | 46  |
| §2. Rèn luyện tư duy sáng tạo   | 61  |
| §3. Rèn luyện tư duy độc lập    | 73  |
| §4. Rèn luyện tư duy thuật giải | 97  |
| §5. Rèn luyện tư duy hàm        | 134 |
| §6. Rèn luyện tư duy biện chứng | 142 |

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

170

171