

NGUYỄN VĂN ĐỆ - NGUYỄN THANH HÙNG - HOÀNG THỊ MINH PHƯƠNG

**GIÁO TRÌNH**  
**LÍ LUẬN DẠY HỌC ĐẠI HỌC**  
**TRONG KHOA HỌC GIÁO DỤC**



**NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM**

NGUYỄN VĂN ĐÊ - NGUYỄN THANH HÙNG - HOÀNG THỊ MINH PHƯƠNG

GIÁO TRÌNH  
LÍ LUẬN DẠY HỌC ĐẠI HỌC  
TRONG KHOA HỌC GIÁO DỤC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

## Lời nói đầu

Cuốn sách **Giáo trình lí luận dạy học đại học trong Khoa học Giáo dục** là tài liệu tham khảo dùng cho học viên cao học, nghiên cứu sinh các ngành Khoa học Giáo dục và các lớp nghiệp vụ sư phạm dành cho giảng viên các trường cao đẳng, đại học. Nội dung cuốn sách gồm hai phần:

- Phần I: *Lí luận dạy học đại học*
- Phần II: *Phương pháp dạy học đại học*

Trong phần **Lí luận dạy học đại học**, các tác giả đã giới thiệu những vấn đề chung nhất về quá trình dạy học ở các trường cao đẳng, đại học. Đây là kiến thức cơ sở để giúp người đọc có thể nắm bắt được nội dung phần sau.

Trong phần **Phương pháp dạy học đại học**, chúng tôi trình bày những mục tiêu, nội dung của các phương pháp dạy học từ những phương pháp dạy học truyền thống đến những phương pháp dạy học hiện đại, các kĩ năng cơ bản cần có khi thực hiện tiến trình dạy học, ...

Trong quá trình biên soạn, cuốn sách không tránh khỏi thiếu sót, các tác giả mong nhận được nhiều góp ý của bạn đọc.

**CÁC TÁC GIẢ**

# MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
LỜI NÓI ĐẦU	3
PHẦN 1: LÍ LUẬN DẠY HỌC ĐẠI HỌC	5
Chương 1: NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ LÍ LUẬN DẠY HỌC ĐẠI HỌC	5
1.1. Quan niệm về lí luận dạy học đại học	5
1.2. Đối tượng nghiên cứu của lí luận dạy học đại học	5
1.3. Nhiệm vụ của lí luận dạy học	5
Chương 2: QUÁ TRÌNH DẠY HỌC	6
2.1. Quá trình dạy học đại học	6
2.2. Hoạt động dạy và hoạt động học	6
2.3. Bản chất của quá trình dạy học	8
2.4. Nhiệm vụ của quá trình dạy học	8
2.5. Các khâu của quá trình dạy học	9
2.6. Các nguyên tắc của quá trình dạy học	9
Chương 3: MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG DẠY HỌC	10
3.1. Mục tiêu dạy học	10
3.2. Nội dung dạy học	13
3.3. Các bước dạy học trên lớp	14
3.4. Gợi ý những việc cần làm để chuẩn bị bài dạy	20

Chương 4: PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	21
4.1. Phương tiện dạy học	21
4.2. Chức năng của phương tiện dạy học	21
4.3. Phân loại phương tiện dạy học	24
4.4. Tính chất của phương tiện dạy học	25
4.5. Vai trò của phương tiện dạy học	25
4.6. Sử dụng phần mềm dạy học với sự hỗ trợ của máy tính	29
PHẦN 2: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC ĐẠI HỌC	31
Chương 5: NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC ĐẠI HỌC	31
5.1. Mục tiêu giáo dục đại học	32
5.2. Nội dung giáo dục đại học	32
5.3. Chương trình, giáo trình giáo dục đại học	32
5.4. Phương pháp giáo dục đại học	34
Chương 6: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC ĐẠI HỌC	35
6.1. Quan niệm về phương pháp dạy học đại học	35
6.2. Các phương pháp dạy học đại học	40
6.3. Các phương pháp dạy học cụ thể	42
6.4. Một số giải pháp đổi mới phương pháp dạy học ở đại học	54
6.5. Đổi mới phương pháp dạy học ở đại học theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của sinh viên	62

Chương 7: MỘT SỐ KĨ NĂNG KHI DẠY HỌC ĐẠI HỌC	68
7.1. Kĩ năng nghe giảng	68
7.2. Kĩ năng nói	70
7.3. Kĩ năng đọc	73
7.4. Kĩ năng viết	78
7.5. Kĩ năng đặt câu hỏi	80
7.6. Kĩ năng kể chuyện	86
7.7. Kĩ năng giao tiếp sư phạm	89
7.8. Kĩ năng tổ chức các hoạt động	97
7.9. Kĩ năng dự giờ và đánh giá giờ giảng	100
7.10. Kĩ năng soạn bài giảng	104
7.11. Một số vấn đề về viết, đánh giá sáng kiến kinh nghiệm ở giáo viên phổ thông	108
TÀI LIỆU THAM KHẢO	114
PHỤ LỤC	115
MỤC LỤC	117