

NGUYỄN THANH HƯNG

Rèn luyện và phát triển

TƯ DUY BIỆN CHỨNG
KHI DẠY HỌC MÔN HÌNH HỌC
Ở TRƯỜNG THPT

TƯ DUY BIỆN CHỨNG
TƯ DUY
BIỆN CHỨNG



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THANH HƯNG

Rèn luyện và phát triển

**TƯ DUY BIỆN CHỨNG
KHI DẠY HỌC MÔN HÌNH HỌC
Ở TRƯỜNG THPT**



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

LỜI NÓI ĐẦU

Rèn luyện tư duy nói chung, tư duy biện chứng nói riêng cho học sinh là một việc làm cần thiết khi dạy học môn Hình học ở trường trung học phổ thông. Cuốn sách *Rèn luyện và phát triển tư duy biện chứng khi dạy học môn Hình học ở trường trung học phổ thông* ra đời nhằm đáp ứng nhu cầu đó.

Cuốn sách gồm hai chương:

Chương I: Những vấn đề chung về tư duy

Chương II: Một số biện pháp thực hiện nhằm góp phần rèn luyện và phát triển tư duy biện chứng cho học sinh khi dạy học môn Hình học ở trường trung học phổ thông.

Nội dung cuốn sách giới thiệu những biện pháp rèn luyện và phát triển tư duy biện chứng cho học sinh. Từ đó, vận dụng các biện pháp này vào dạy học môn Hình học nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán.

Chúng tôi hi vọng cuốn sách sẽ là tài liệu bổ ích cho *sinh viên sư phạm Toán, học viên cao học chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán và giáo viên Toán ở trường trung học phổ thông.*

Trong quá trình biên soạn, cuốn sách không tránh khỏi sai sót, rất mong nhận được ý kiến đóng góp của độc giả. Ý kiến đóng góp xin gửi về : Công ty Cổ phần Sách dân tộc - Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, 25 Hàn Thuyên, Hà Nội.

Xin chân thành cảm ơn!

TÁC GIẢ

MỤC LỤC

Lời nói đầu	3
Mở đầu	4

CHƯƠNG I

NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ TƯ DUY

§1. Một số khái niệm	6
§2. Các đặc trưng cơ bản của tư duy biện chứng	28
§3. Hoạt động tư duy khi dạy học môn Toán	37
§4. Những biểu hiện của tư duy biện chứng khi dạy học môn Hình học ở trường THPT	53
§5. Tình hình rèn luyện và phát triển tư duy biện chứng ở trường phổ thông	58

CHƯƠNG II

MỘT SỐ BIỆN PHÁP GÓP PHẦN RÈN LUYỆN VÀ PHÁT TRIỂN TƯ DUY BIỆN CHỨNG CỦA HỌC SINH KHI DẠY HỌC MÔN HÌNH HỌC Ở TRƯỜNG THPT

§1. Môn Hình học ở trường THPT	75
§2. Đặc điểm xây dựng chương trình môn Hình học ở trường THPT	80
§3. Những căn cứ để đề ra các biện pháp rèn luyện và phát triển tư duy biện chứng cho học sinh khi dạy học môn Hình học ở trường THPT	83
§4. Những định hướng để đề ra các biện pháp rèn luyện và phát triển tư duy biện chứng cho học sinh khi dạy học môn Hình học ở trường THPT	87
§5. Những biện pháp thực hiện nhằm rèn luyện và phát triển tư duy biện chứng cho học sinh khi dạy học môn Hình học ở trường THPT	94

TÀI LIỆU THAM KHẢO