Những âm Salam THƯ Ở NG GẶP KHI GIẢI TOÁN Ở TIẾU HỌC

LỜI NÓI ĐẦU

Do đặc điểm của lứa tuổi mà học sinh ở cấp Tiểu học chưa thể có những lập luận chặt chẽ, suy luận lôgic hay những phán đoán có ý thức được, nhất là với học sinh ở các lớp đầu cấp. Nhận thức của các em thường do cảm tính, tư duy chủ yếu dựa vào trực quan, máy móc, óc tưởng tượng chưa phong phú nên khi giải toán các em thường mắc những sai lầm sau : Sai lầm khi tìm hiểu nội dung bài toán ; sai lầm khi tóm tắt đề toán ; sai lầm khi trình bày bài giải (cách ghi lời giải, cách ghi phép tính, cách ghi đơn vị đo, cách ghi dáp số), ...

Với cuốn sách này, tác giả đã đề cập tới những sai lầm mà học sinh tiểu học thường mắc phải khi giải toán nói chung, giải toán về số học, hình học, đại lượng và thống kê nói riêng. Với mỗi dạng toán, tác giả đưa ra các sai lầm, nguyên nhân và cách khắc phục những sai lầm đó.

Nội dung cuốn sách gồm 5 bài:

- §1. Những vấn đề chung về giải toán ở Tiểu học.
- §2. Những sai lầm khi giải các dạng toán về Số và Phép tính.
- §3. Những sai lầm khi giải các dạng toán Hình học.
- §4. Những sai lầm khi giải các dạng toán Đại lượng và Phép đo đại lượng.
- §5. Những sai lầm khi giải các dạng toán Thống kê mô tả.

Cuốn sách không những đáp ứng được việc học Toán cho các em học sinh Tiểu học mà còn là tài liệu tham khảo bổ ích cho phụ huynh, các thầy cô giáo giảng dạy ở cấp Tiểu học và các bạn sinh viên chuyên ngành Giáo dục Tiểu học.

Tác giả chân thành cảm ơn những ý kiến đóng góp về những thiếu sót không thể tránh khỏi của cuốn sách để lần tái bản sau được hoàn thiện hơn.

TÁC GIẢ

WÁC TÁC

	1 rang
Lời nói đầu	3
§1. NHỮNG VÁN ĐỂ CHUNG VỀ GIẢI TOÁN Ở TIỂU HỌC	4
1. Các tuyến kiến thức về giải toán ở Tiểu học	4
2. Một số sai lầm thường gặp của học sinh Tiểu học khi giải toá	n 5
§2. NHỮNG SAI LÀM KHI GIẢI CÁC DẠNG TOÁN VÈ SỐ VÀ PHÉP TÍNH	52
1. Sai lầm khi giải các dạng toán về số tự nhiên	52
2. Sai lầm khi giải các dạng toán về phân số	76
3. Sai lầm khi giải các dạng toán về số thập phân	88
§3. NHỮNG SAI LÀM KIH GIẢI CÁC DẠNG TOÁN HÌNH HỌC	100
 Sai lầm khi giải các dạng toán nhận dạng hình 	100
2. Sai lầm khi giải các dạng toán vẽ hình	106
3. Sai lầm khi giải các dạng toán cắt, ghép hình	109
4. Sai lầm khi giải các dạng toán xếp hình	112
5. Sai lầm khi giải các dạng toán tính chu vi, diện tích của hình	114
 Sai lầm khi giải các dạng toán tính thể tích diện tích xung quanh, diện tích toàn phần 	116
§4. NHỮNG SAI LÀM KHI GIẢI CÁC ĐẠNG TOÁN	
ĐẠI LƯỢNG VÀ PHÉP ĐO ĐẠI LƯỢNG	121
 Sai lầm khi sử dụng thuật ngữ 	121
2. Sai lầm khi suy luận	124
3. Sai lầm khi thực hành đo	126
4. Sai lầm khi chuyển đổi đơn vị đo	128
5. Sai lầm khi giải các dạng toán so sánh hai số đo	131

 Sai lầm khi giải các dạng toán điển đơn vị đo 	135
 Sai lầm khi giái các dạng toán thực hiện phép tính trên số đo đại lượng 	136
 Sai lầm khi giải các dạng toán hình học mang nội dung đại lượng 	141
§5. NHỮNG SAI LÀM KIII GIẢI	1.45
CÁC DẠNG TOÁN THỐNG KÊ MÔ TẢ	143
1. Sai lầm khi thống kê số liệu	143
2. Sai lầm khi ghi bảng số liệu	145
3. Sai lầm khi sắp xếp dãy số liệu	146
4. Sai lầm khi đọc số liệu, đọc biểu đồ	148
5. Sai lầm khi giải dạng toán tìm số trung bình cộng	151
6. Sai lầm khi giải dạng toán vẽ biểu đồ	154
7. Sai lầm khi nhận xét biểu đồ.	157

TÀI LIỆU THAM KHẢO