

NGUYỄN THANH HƯNG

PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC
MÔN TOÁN
Ở TIỂU HỌC



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THANH HÙNG

PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC
MÔN TOÁN
Ở TIỂU HỌC

(Tái bản lần thứ hai, có chỉnh lí)

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Lời Nói Đầu

PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC MÔN TOÁN là một trong các nội dung quan trọng được trang bị cho giáo viên tiểu học và sinh viên ngành Sư phạm Giáo dục tiểu học ở các trường Đại học Sư phạm và Cao đẳng Sư phạm.

Cuốn sách này nhằm cung cấp một cách hệ thống và chi tiết các kiến thức cơ bản về lí luận dạy học môn Toán, những cách thức chung về dạy học môn Toán và ứng dụng vào việc giảng dạy các nội dung cụ thể trong chương trình môn Toán ở cấp Tiểu học, như dạy học các tập hợp số (số tự nhiên, phân số, số thập phân), dạy học các yếu tố đại lượng, dạy học các yếu tố hình học, dạy học các yếu tố thống kê mô tả và về giải toán.

Ngoài phần xây dựng các lí thuyết cơ bản, sách còn đưa vào một hệ thống bài tập có chọn lọc với lời giải thích hợp.

Sách gồm hai phần :

Phần I : Cơ sở lí luận trong phương pháp dạy học môn Toán :

Chương 1. Những vấn đề chung về dạy học môn Toán ở tiểu học ;

Chương 2. Phương pháp dạy học môn Toán ở tiểu học.

Phần II : Dạy học những nội dung cụ thể trong chương trình môn Toán ở tiểu học :

Chương 3. Dạy học các tập hợp số ;

Chương 4. Dạy học các yếu tố hình học ;

Chương 5. Dạy học các yếu tố đại lượng ;

Chương 6. Dạy học các yếu tố thống kê mô tả ;

Chương 7. Dạy học về giải bài toán có lời văn.

Mỗi chương trình bày việc giảng dạy các nội dung cụ thể và tỉ mỉ trong chương trình, sách giáo khoa Toán hiện hành ở trường tiểu học.

Hi vọng rằng cuốn sách này là một tài liệu tham khảo bổ ích cho các giáo viên tiểu học, phụ huynh và các em học sinh cấp Tiểu học.

Chắc chắn cuốn sách không tránh khỏi sai sót. Rất mong nhận được ý kiến góp ý của các độc giả để sách được hoàn thiện hơn trong các lần tái bản sau.

TÁC GIẢ

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
<i>Lời nói đầu</i>	3
Phần một : CƠ SỞ LÝ LUẬN	
TRONG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC MÔN TOÁN	4
CHƯƠNG 1. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG	
VỀ DẠY HỌC MÔN TOÁN Ở TIỂU HỌC	4
§1. Một số nội dung cơ bản về dạy học môn Toán ở tiểu học	4
§2. Đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu của bộ môn	
Phương pháp dạy học môn Toán ở tiểu học	11
§3. Sử dụng thiết bị trong dạy học Toán	14
§4. Tổ chức dạy học môn Toán ở tiểu học	15
CHƯƠNG 2. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC MÔN TOÁN	
Ở TIỂU HỌC	22
§1. Các phương pháp dạy học môn Toán ở tiểu học	22
§2. Đổi mới phương pháp dạy học	35
§3. Hình thành khái niệm toán học	40
§4. Dạy học suy luận toán học	49
§5. Dạy học ôn tập – công tác kiểm tra, đánh giá	63
Phần hai : DẠY HỌC NHỮNG NỘI DUNG CỤ THỂ	
TRONG CHƯƠNG TRÌNH MÔN TOÁN Ở TIỂU HỌC	69
CHƯƠNG 3. DẠY HỌC CÁC TẬP HỢP SỐ	69
§1. Nội dung các tập hợp số trong chương trình môn Toán ở tiểu học	69
§2. Dạy học số tự nhiên	74
§3. Dạy học phân số	95
§4. Dạy học số thập phân	104
§5. Dạy học các yếu tố đại số	116
	309

CHƯƠNG 4. DẠY HỌC CÁC YẾU TỐ HÌNH HỌC	139
§1. Những vấn đề chung về hình học	139
§2. Hệ thống các yếu tố hình học ở tiểu học	143
CHƯƠNG 5. DẠY HỌC CÁC YẾU TỐ ĐẠI LƯỢNG	178
§1. Nội dung tuyến kiến thức về Đại lượng và đo đại lượng trong chương trình môn Toán ở tiểu học	178
§2. Các yếu tố Đại lượng và đo đại lượng trong chương trình môn Toán ở tiểu học	180
§3. Các dạng toán về Đại lượng và đo đại lượng ở tiểu học	199
CHƯƠNG 6. DẠY HỌC CÁC YẾU TỐ THỐNG KÊ MÔ TẢ	238
§1. Những vấn đề chung về thống kê mô tả	238
§2. Hệ thống các yếu tố thống kê mô tả	240
§3. Các dạng toán về thống kê mô tả	243
CHƯƠNG 7. DẠY HỌC GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN	255
§1. Những vấn đề chung về giải toán ở tiểu học	255
§2. Các phương pháp giải toán ở tiểu học	293