

LREL ĐHSP - ĐH ĐÀ NẴNG

371.422 NG-A



LSPKD.0026363-0003

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Nguyễn Thị Trâm Anh

Nguyễn Phương - Bùi Thị Thanh Diệu



Giáo trình

KỸ NĂNG THAM VẤN HỌC ĐƯỜNG

422

-A



NHÀ XUẤT BẢN THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
Nguyễn Thị Trâm Anh
Nguyễn Thị Hằng Phương - Bùi Thị Thanh Diệu

Giáo trình
KỸ NĂNG
THAM VẤN HỌC ĐƯỜNG

(Dành cho sinh viên sư phạm
và giáo viên các trường phổ thông)

NHÀ XUẤT BẢN THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

LỜI NÓI ĐẦU

Nhu cầu hiện nay trong công tác đào tạo và bồi dưỡng giáo viên sư phạm là hình thành năng lực tư vấn và hỗ trợ cho học sinh, điều đó đã được thể hiện ở Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT về việc ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giáo trình Kỹ năng tham vấn học đường được biên soạn nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo, góp phần cung cấp tri thức hình thành năng lực sư phạm cho sinh viên sư phạm và giáo viên phổ thông.

Giáo trình được khái quát và trình bày các kiến thức nền tảng của học phần Kỹ năng tham vấn trong chương trình đào tạo sinh viên cử nhân sư phạm, là nguồn tài liệu học tập hướng dẫn hình thành tri thức về năng lực tư vấn và hỗ trợ học sinh tại các trường phổ thông. Giáo trình có kết cấu 3 chương:

- Chương 1 là chương nền tảng nhằm cung cấp tri thức khái quát chung về tham vấn học đường. Nội dung của chương 1 đề cập đến các khái niệm chính của giáo trình, đối tượng, nhiệm vụ nghiên cứu của tham vấn học đường; nguyên tắc tham vấn học đường; các loại hình và quy trình tham vấn học đường.

- Chương 2 là chương cung cấp tri thức căn bản về hoạt động tham vấn học đường nhằm hình thành nhận thức, thái độ cho sinh viên sư phạm và giáo viên phổ thông đối với các quy định về kiến thức, năng lực và phẩm chất đối với người giáo viên, trong đó chú trọng đến năng lực tìm hiểu tâm tư học sinh, tư vấn và hỗ trợ học sinh. Từ đó giúp người học có thể hình dung bức tranh rõ ràng về hoạt động tham vấn học đường, người học với những khó khăn tâm lý đặc thù lứa tuổi và chân dung của giáo viên thực hiện công tác hỗ trợ tâm lý học trong trường học với vai trò là nhà tham vấn.

- Chương 3 là chương cốt lõi cung cấp tri thức về các kỹ năng cơ bản trong tham vấn học đường: Kỹ năng lắng nghe, kỹ năng thấu cảm, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng quan sát, kỹ năng xử lý tình huống im lặng. Mỗi một kỹ năng giúp cho người học có thể nhận diện, thực hành và vận dụng vào quy trình tham vấn hỗ trợ cho các tình huống khó khăn tâm lý ở học sinh.

Cuốn giáo trình là nguồn tài liệu hỗ trợ cho sinh viên và giáo viên các trường phổ thông tham khảo học tập và vận dụng một cách linh hoạt vào thực tiễn. Nội dung của giáo trình đã được đưa vào giảng dạy cho sinh viên sư phạm trong nhiều năm dưới dạng bài giảng từ năm 2013 đến nay và được chỉnh sửa nâng cấp qua mỗi khóa học. Vì vậy, hầu như các tri thức căn bản trong giáo trình này đều ít nhiều quen thuộc với sinh viên sư phạm và được sinh viên hưởng ứng, thích thú với môn học.

Có thể giáo trình còn nhiều điều cần bàn luận và bổ sung, nhưng xét trong bối cảnh hiện nay, việc có tài liệu hỗ trợ học tập cho sinh viên và giáo viên phổ thông nhằm đáp ứng yêu cầu mới của giáo dục, phù hợp với xu thế phát triển của xã hội là hết sức cần thiết.

Chúng tôi - nhóm tác giả Khoa Tâm lý - Giáo dục - trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng xin chân thành cảm ơn sự đóng góp quý giá của quý vị và các bạn để cuốn giáo trình được hoàn thiện hơn trong những lần xuất bản sau.

Trân trọng!

Đà Nẵng, tháng 7 năm 2019

Nhóm tác giả



Giáo trình
KỸ NĂNG
THAM VẤN HỌC ĐƯỜNG

ISBN: 978-604-80-4024-6



9 786048 040246



8 935217 110148

Giá: 99.000đ