

LÊ THỊ HẰNG - NGUYỄN NGỌC NHẬT MINH

XÂY DỰNG MỖI QUAN HỆ GẮN BÓ GIỮA **CHA MẸ** VÀ **TRẺ TỰ KỶ** TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

(Tài liệu chuyên khảo dùng cho sinh viên ngành Giáo dục đặc biệt)



NHÀ XUẤT BẢN ĐÀ NẴNG
DANANG PUBLISHING HOUSE

LÊ THỊ HÀNG – NGUYỄN NGỌC NHẬT MINH

**XÂY DỰNG
MỐI QUAN HỆ GẮN BÓ GIỮA
CHA MẸ VÀ TRẺ TỰ KỶ TRÊN ĐỊA BÀN
THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG**

**(Tài liệu chuyên khảo dùng cho sinh viên
ngành Giáo dục đặc biệt)**



Nhà xuất bản Đà Nẵng

MỤC LỤC

MỤC LỤC

DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU

MỞ ĐẦU	1
CHƯƠNG 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ MỐI QUAN HỆ GẮN BÓ GIỮA CHA MẸ VÀ TRẺ TỰ KỶ	8
1.1. Một số vấn đề chung về gia đình.....	8
1.2. Những vấn đề chung về trẻ tự kỷ	21
1.3. Mối quan hệ gắn bó giữa cha mẹ và con cái - yếu tố quan trọng tạo nên sự phát triển của trẻ	36
CHƯƠNG 2. THỰC TRẠNG MỐI QUAN HỆ GẮN BÓ GIỮA CHA MẸ VÀ TRẺ TỰ KỶ TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG.....	42
2.1. Thực trạng mối quan hệ gắn bó giữa cha mẹ và trẻ tự kỷ trong gia đình.....	42
2.2. Nguyên nhân của thực trạng.....	60
CHƯƠNG 3. BIỆN PHÁP XÂY DỰNG MỐI QUAN HỆ GẮN BÓ GIỮA CHA MẸ VÀ TRẺ TỰ KỶ TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG	65
3.1. Biện pháp xây dựng mối quan hệ gắn bó giữa cha mẹ và trẻ tự kỷ.....	65
3.2. Khảo nghiệm các biện pháp	78
KẾT LUẬN	86
TÀI LIỆU THAM KHẢO	88
PHỤ LỤC	90

DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU

Số hiệu bảng	Tên bảng	Trang
2.1.	Hiểu biết của cha mẹ về dấu hiệu nhận biết trẻ tự kỷ	42
2.2.	Thời gian cha mẹ phát hiện con bị tự kỷ	44
2.3.	Hiểu biết của cha mẹ về khả năng của trẻ tự kỷ	45
2.4.	Hiểu biết của cha mẹ về khó khăn của trẻ tự kỷ	46
2.5.	Nhận thức của cha mẹ về vai trò của mối quan hệ gắn bó giữa cha mẹ và con cái	48
2.6.	Nhận thức của cha mẹ về mức độ gắn bó giữa cha mẹ và con cái	51
2.7.	Nhận thức của cha mẹ về nhu cầu của trẻ đối với cha mẹ	52
2.8.	Nhận thức của cha mẹ về người mà trẻ muốn gần gũi, gắn bó	53
2.9.	Nhận thức của cha mẹ về việc vui chơi với con	54
2.10.	Cách thức mà cha mẹ làm để hiểu con của mình	54
2.11.	Hiểu biết của cha mẹ về con mình	55

Số hiệu bảng	Tên bảng	Trang
2.12.	Những sinh hoạt thường xuyên trong gia đình	57
2.13.	Khả năng thực hiện các biện pháp	58
2.14.	Mức độ sử dụng các biện pháp trong gia đình	59
2.15.	Những khó khăn cha mẹ trẻ tự kỷ gặp phải trong quá trình chăm sóc- giáo dục con	61
3.1.	Tính phù hợp của các biện pháp	79
3.2a.	Tính khả thi của các biện pháp	81
3.2b.	Tính khả thi của các biện pháp	82
3.3.	Nguyên nhân cơ bản làm cho một số bậc cha mẹ cảm thấy còn khó khăn khi thực hiện biện pháp	83

MỞ ĐẦU

Trên thế giới có rất nhiều công trình nghiên cứu về trẻ tự kỷ: Rối loạn tự kỷ được bác sỹ Leo Kanner (người Mỹ gốc Áo) mô tả từ năm 1943 trong một bài báo với tiêu đề “Autism Disturbance of Effective Contract”. Ông cho rằng trẻ tự kỷ có các đặc điểm sau:

- Thiếu quan hệ tiếp xúc về mặt tình cảm với người khác.
- Có thói quen hàng ngày rất giống nhau về tính tỉ mỉ và tính kỳ dị.
- Không có ngôn ngữ hoặc ngôn ngữ thể hiện sự bất thường rõ rệt.
- Rất thích xoay tròn các đồ vật và thao tác rất khéo.
- Trí nhớ như con vẹt và thích độc thoại trong thế giới tự kỷ.
- Khó khăn trong học tập ở các lĩnh vực khác nhau.
- Khó khăn trong học tập ở nhiều lĩnh vực khác nhau.
- Về ngoài những trẻ này xinh đẹp, thông minh, nhanh nhẹn. [9, tr.11]

Sau phát hiện của bác sỹ Kanner, sự quan tâm của giới khoa học về hội chứng tự kỷ ngày càng gia tăng. Tiếp theo Kanner nhiều nhóm bác sỹ đã tiến hành nghiên cứu nhằm tìm ra nguyên nhân cũng như phương pháp điều trị

NHÀ XUẤT BẢN ĐÀ NẴNG

Lô 103, đường 30 tháng 4 – Hòa Cường Bắc – Đà Nẵng

ĐT: 0511. 3797869 – 3797823; Fax: 0511. 3797875

xuatban@nxbdanang.vn

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc TRƯƠNG CÔNG BẢO

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập: NGUYỄN KIM HUY

Biên tập: TRÂM MY

Trình bày: HUỖNH THỊ TÂM THƯƠNG

Bìa: LA THANH HIỀN

Sửa bản in: NGUYỄN NGỌC CHINH

In 500 cuốn, khổ 14,5cm x 20,5 cm tại: Công ty TNHH MTV
TM&DV In Quảng cáo Minh Vỹ.

Địa chỉ: Số 353 Phan Châu Trinh, P. Bình Hiên, Q. Hải Châu,
Tp. Đà Nẵng.

Số ĐKXB: 1749-2016/CXBIPH/01-81/ĐaN.

QĐXB: 257/QĐ-ĐaN NXB Đà Nẵng cấp ngày 09/6/2016.

Mã ISBN: 978-604-84-1639-3

In xong và nộp lưu chiểu tháng 6 năm 2016.