

VŨ ĐÌNH BẢY (Chủ biên)
LÊ THỊ VÂN ANH - ĐẶNG XUÂN ĐIỀU - NGUYỄN THỊ MAI
NGUYỄN THU HUYỀN - HỒ THANH HẢI

KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ
GIÁO DỤC
CÔNG DÂN

9

THEO ĐỊNH HƯỚNG NĂNG LỰC



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

2027-28-10 3
VŨ ĐÌNH BẢY (Chủ biên)
LÊ THỊ VÂN ANH - ĐẶNG XUÂN ĐIỀU - NGUYỄN THỊ MAI
NGUYỄN THU HUYỀN - HỒ THANH HẢI

KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ
GIÁO DỤC
CÔNG DÂN

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THƯ VIỆN

9

Hồ Thanh Hải

THEO ĐỊNH HƯỚNG NĂNG LỰC



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

16 Hàng Chuối – Hai Bà Trưng – Hà Nội

Điện thoại: *Biên tập – Chế bản*: (04) 39714896;

Quản lý xuất bản: (04) 39728806; Tổng biên tập: (04) 39715011

Fax: (04) 39729436

* * *

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc - Tổng biên tập: TS. PHẠM THỊ TRÂM

Biên tập: BÙI THÚ TRANG

Chế bản: NHÀ SÁCH HỒNG ÂN

Trình bày bìa: NHÀ SÁCH HỒNG ÂN

Đối tác liên kết xuất bản:

NHÀ SÁCH HỒNG ÂN

20C Nguyễn Thị Minh Khai - Q1 - TP. Hồ Chí Minh

SÁCH LIÊN KẾT

**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9
THEO ĐỊNH HƯỚNG NĂNG LỰC**

Mã số: 2L - 705ĐH2015

In 1.000 cuốn, khổ 17 × 24cm tại Công ty Cổ phần Văn hóa Văn Lang.

Địa chỉ: Số 6 Nguyễn Trung Trực - P5 - Q. Bình Thạnh - TP. Hồ Chí Minh

Số xuất bản: 1439 - 2015/CXB,IPH/49 – 217/ĐHQGHN, ngày 03/6/2015.

Quyết định xuất bản số: 661/LK-XH/QĐ - NXBĐHQGHN, ngày 26/8/2015

In xong và nộp lưu chiểu quý III năm 2015.

Lời nói đầu

Kiểm tra, đánh giá theo định hướng năng lực là một khâu quan trọng góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục công dân ở trường phổ thông.

Để giúp quý thầy, cô giáo và các em học sinh làm quen với cách tiếp cận năng lực trong kiểm tra, đánh giá môn GD CD ở THCS, chúng tôi biên soạn bộ sách ***Kiểm tra, đánh giá Giáo dục công dân 6, 7, 8, 9 theo định hướng năng lực***.

Nội dung của sách bao gồm 2 phần:

- Phần thứ nhất: Hệ thống câu hỏi – bài tập

Phần này bao gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế và sắp xếp theo từng bài học. Các câu hỏi, bài tập được thiết kế trên cơ sở bám sát những năng lực học sinh cần được hình thành, phát triển gắn với mục tiêu của bài học. Ở từng bài, sau phần câu hỏi, bài tập có phần hướng dẫn làm bài để học sinh tham khảo giúp các em tự học, tự đánh giá kết quả học tập môn học.

- Phần thứ hai: Đề kiểm tra

Trong phần này, chúng tôi giới thiệu một số đề kiểm tra (bao gồm các đề kiểm tra 1 tiết, đề kiểm tra học kì) được thiết kế theo quy trình thiết kế đề kiểm tra theo định hướng năng lực để quý thầy, cô và các em học sinh tham khảo.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng nhưng chắc chắn bộ sách không tránh khỏi những hạn chế, thiếu sót. Chúng tôi rất mong sẽ nhận được những ý kiến đóng góp của quý thầy cô và các em học sinh!

Các tác giả